

*„Развитие гражданской
и правовой культуры,
принципов демократического
государства
на местном уровне”*

Новосибирск, 9 октября 2013 г.

Проблемы, затронутые в лекции:

- Децентрализация власти и развитие самоуправления и демократии.
- Понятие и сущность территориального самоуправления.
- Сущность и значение гражданского общества.
- Формы гражданского и правового образования общества.
- Проблемы взаимоотношений местных властей с общественными партнерами.
- Роль властей, НПО и СМИ в образовании ради демократии.
- Проблемы в коммуникации общественных партнеров в трудных ситуациях.

Децентрализация публичной администрации

Децентрализация заключается в:

- передаче заданий из сферы правительственной администрации соответствующему уровню территориального самоуправления,
- передаче органам самоуправления реализации тех заданий, которые соответствуют их компетенции,
- передаче органам самоуправления финансовых средств на их реализацию.

Основной формой децентрализации является территориальное самоуправление.

Территориальное самоуправление является территориально выделенной и организованной общественной группой, обладающей собственными **независимыми органами**, связанными с реализацией заданий на благо той же общественной группы, действующей **самостоятельно** в сферах определенных законом, подлежащей надзору и контролю определенных законом, входящей в состав общественной администрации.

Сфера контроля касается в основном легальности его функционирования

СУЩНОСТЬ САМОУПРАВЛЕНЧЕСТВА

Из сущности самоуправления следует:

- гарантирование членам данной единицы самоуправления (местной общности) **права принимать решения, касающиеся их проблем,**
- приобретение предусмотренного законом статуса члена единицы самоуправления,
- поручение гражданам выполнение заданий на благо общества,
- формирование у человека **ответственности за собственные и общественные интересы.**

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ВЛИЯЕТ НА:

- развитие демократических процедур в общественной жизни
- повышение сознательности граждан
- активизация общества
- ощущение власти в своих руках
- фактическое участие местной общественности в принятии решений
- фактический контроль власти
- укрепление общественного доверия к институтам власти

ЧЕРТЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Систематическое создание условий для возникновения общественных инициатив.

- Самоуправление должно быть творцом местного развития.
- **Общественные инициативы** являются основой функционирования гражданского общества:
 - дают чувство общественной связи,
 - побуждают к действиям,
 - склоняют к ответственности.

Благодаря поддержке общественных инициатив граждане отождествляют себя с данной общественностью и создают позитивный климат для ее развития.

ЧЕРТЫ ЕДИНИЦЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

- возникает согласно закону и действует в границах, определенных законом,
- членами самоуправленческого сообщества являются все жители единицы территориального самоуправления,
- имеет демократическую организацию, определенную законом и собственный устав,
- создана для выполнения заданий в области общественного администрирования,
- ежегодно принимает собственный бюджет, не являющийся ни частью бюджета государства, ни частью бюджета другой единицы территориального самоуправления,

ЧЕРТЫ ЕДИНИЦЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.....

- принимает решение от собственного имени и под собственную ответственность,
- является субъектом как публичного права (обладая административно-правовыми компетенциями), так и субъектом частного права (гражданского права, обладающим судебными полномочиями),
- ее относительную самостоятельность ограничивает децентрализованный надзор государственных органов, имеющий проверочный характер, ограниченный критерием легальности,
- подвергается контролю и охраняется независимыми административными и общественными судами.

Самостоятельность – автономия властей самоуправления:

- **юридическая** – обладает правоспособностью и независимостью в принятии решений, касающихся собственных проблем,
- **политическая** – право выбора направления действий, согласного с политической идеей местной общественности,
- **хозяйственная** – свобода реализации заданий и ведения хозяйственной деятельности,
- **организационная** – право создания собственных органов, организационных единиц и назначения на должности,
- **финансовая** – свобода доходов и расходов, принимает решение под собственную ответственность.

Доходы единиц территориального самоуправления:

Основные источники:

Собственные доходы: налоги с юридических и физических лиц, сельскохозяйственный, с транспортных средств...; выплаты напр. с гербового сбора, рыночной таксы, доходов от имущества и т.д.

Общая дотация: выравнивания, возмещения, образовательная.

Целевые дотации: на задания, данные в сфере государственного управления; ликвидация прямой угрозы общественной безопасности и порядка; выполнение заданий охраны и инспектирования...

Другие: средства фондов целевого назначения, наследства, дарственные...

Органы самоуправления самостоятельно и независимо принимают решения, касающиеся выполнения бюджета, его доходов и расходов.

Субсидированность

Означает, что **никакая власть не должна мешать ни лицам, ни общественным группам** в принятии решения и в проведении действий, которые служат самореализации и общему благу.

Единицы территориального самоуправления, а в особенности их органы, **должны предпринимать исключительно те действия, с которыми отдельные личности или группа лиц не могут справиться.**

Этот принцип касается также отдельных уровней территориального самоуправления. Они реализуют свои задания самостоятельно и независимы друг от друга.

Черты гражданского общества

- **Необходимость действия** – общественная активность.
„Лучше делая что-то испортить, чем ничего не делать”
- **Правовое сознание.**
- **Умение самоорганизации** в процессе реализации собственных и общественных потребностей и интересов.
- **Ожидание перемен** и деятельность в направлении изменения.
- **Убеждение в возможности** достижения успеха.
- **Ощущение и укрепление местного самосознания.**
 - **Необходимость образования.**

Отсутствие гражданской активности – это самый большой тормоз демократических и общественных перемен.

САМООРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАН ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОБСТВЕННЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНТЕРЕСОВ

- Чувство общности
- Осознание своих прав
- Действия, направленные на изменение
- Необходимость действия

Гражданское образование посредством:

- Школы – реализация образовательных программ.
- Благоприятствующего законодательства – напр. поддержка организаций общественной пользы.
- Независимо действующих неправительственных организаций.
- Независимых средств массовой информации.
 - Практика ежедневной деятельности – гражданских акций, инициатив неформальных групп, и т.д.

Гражданское и правовое образование посредством школы.

Школа как опыт гражданского и правового образования -
огромный экспериментальный полигон.

**”...слушаю - забываю,
вижу - забываю,
делаю - понимаю...”**

Конфуций

Гражданское и правовое образование посредством участия - действия:

- как можно более раннее самоуправление различных общественных групп: ученических, молодежных, студенческих, социальных.. ,
- предоставление гражданам свободы выбора – это также раздел с ними ответственности,
- популяризация разнообразных общественных инициатив, активности на местном уровне,
- вовлечение граждан в процесс принятия решений, напр. распределение местного бюджета, консультации по вопросам инвестиций...

ОТНОШЕНИЯ ВЛАСТЕЙ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ПАРТНЕРАМИ



- * Намерения сторон
- „чистые”
- * Ожидания
- * Коммуникация
- * Понятные „правила
игры”
- * Поиск решений –
„общего пути”

Роль местных властей в гражданском и правовом образовании.

- **Создание базы и системных решений.**
- **Организация и финансирование школьного образования**
- **Поручение реализации собственных заданий.**
необщественным субъектам (НПО, бизнес, частные лица).
- **Финансирование порученных заданий, напр. управление школами.**
- **Приглашение к участию в планируемых действиях – поиск общественных партнеров.**
- **Популяризация общественных инициатив, „хороших практик“.**
- **Активизация общества без административных методов.**
- **Консультирование по общественно-важным решениям, напр. инвестиционным, реорганизационным...**
- **Создание результативных механизмов информирования общества о своей деятельности.**

Роль СМИ в гражданском и правовом образовании

- **Контроль за действиями властей – обнародование.**
 - **Представление общественных потребностей и настроений.**
- **Популяризация хороших общественных инициатив.**
 - **Инициирование общественной деятельности в сотрудничестве с партнерами из учреждений и общественными партнерами.**
 - **Побуждение к активному участию.**
 - **Честная информация.**
 - **Образование.**

Роль НПО (независимых неправительственных организаций) в гражданском и правовом образовании.

- **Активизация местной общественности** – пробуждение необходимости действия, направленного на изменение.
 - **Возбуждение необходимости участия** в публичной, общественной, политической, культурной жизни...
- **Контроль власти и местных политиков** – придание огласке негативного поведения и действий.
- **Реализация заданий „от имени местного самоуправления”**- образование, культура, спорт, общественная помощь...
- **Популяризация „хороших практик”** в администрировании.
- **Диагностика общественных ожиданий** и инициирование изменений.
 - **Реализация собственных образовательных программ.**

МЕСТНЫЕ ВЛАСТИ В ОТНОШЕНИЯХ С ГРАЖДДАНАМИ



- **Общность интересов**
- **Уважение к закону**
- **Избегание конфронтации**
- **Конструирование новых, общих решений**
- **Информирование, информирование, информирование...**

ДЕЙСТВИЕ

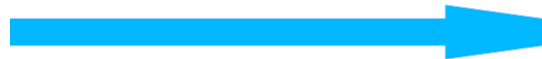
=

**Г
Р
А
Ж
Д
А
Н
И
Н**



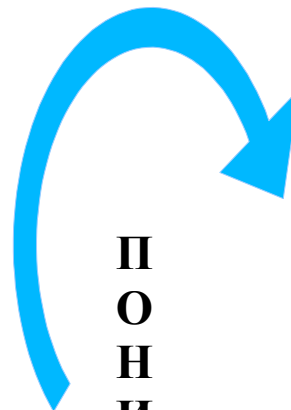
намерения

ОЖИДАНИЯ

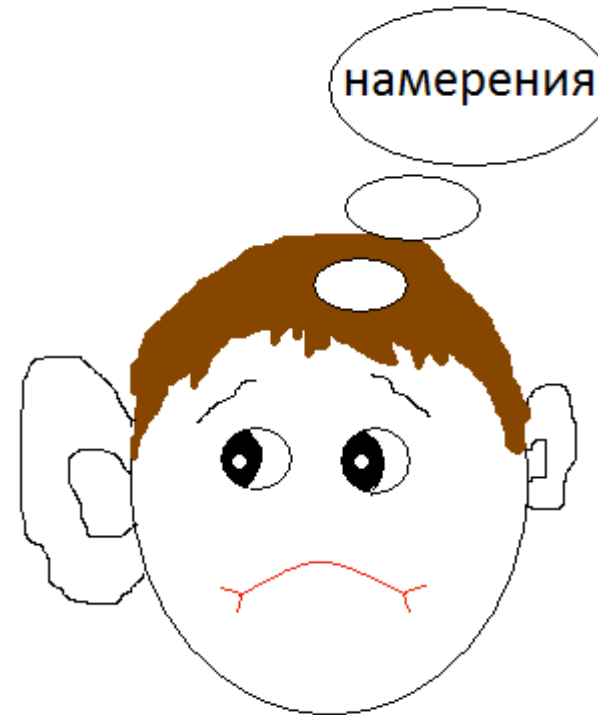


ЧЕЛОВЕК

**П
О
Н
И
М
А
Н
И
Е**



намерения



**ВЛАСТЬ,
ПРАВИТЕЛЬСТВО**

Проблемы в коммуникации общественных партнеров



Вытекают из:

- * доступа к информации
- * отношений между людьми
- * специфики ситуации
- * отличных ценностей
- * разных интересов
- * разных потребностей сторон

КАК ОБЩАТЬСЯ В ТРУДНЫХ СИТУАЦИЯХ?

- решительно и твердо выразить свое мнение, не обидеть
- избегать использования другими лицами,
- избежать враждебности,
- избежать агрессии другого человека,
- избегать желания реванша/мести.



ЗНАЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБЩЕСТВЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ



- * **Власть слушает**
- * **Власть информирует**
- * **Власть объясняет**
- * **Власть предлагает**
- * **Власть решает**
- * **Власть слушает**
- * **Власть информирует**
- * **Власть...**

Возможно ли это?



**Единственная
дорога к
успеху!!!**

Кто заинтересован в
правовом и
гражданском
образовании общества?

Чаще всего мы слышим
ответ, что мы **ВСЕ**
очень заинтересованы!

Так ли это в
действительности ?

**Если так, то мы находимся в
начале дороги к успеху!**

**„Строительство гражданского
общества – это дорога без
конца !!!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ЗЕНОН КОЛОДЗЕЙ